



Реализация технологии «Гость группы» во второй младшей группе.

Подготовила: Воспитатель: Унгур Н. Г

**Технология «Гость группы»** является одной из эффективных форм работы с детьми, где они не зрители, а активные участники. Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых. Вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определённые культурные ценности.

Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

**Воспитанники:**

- узнают новое об окружающем мире, а главное – запоминают, т.к. это не обычное занятие, его ведёт новый человек. Новый человек вызывает интерес; активизирует внимание, память;

- учатся слушать, слышать, задавать вопросы;

- получают образец, наглядный пример социальной активности;

- испытывают гордость, что именно он смог сделать подарок взрослому.

**Педагоги:** также могут поучиться чему-то у родителей, посмотреть на ситуацию по-новому.

Так, во второй младшей группе «А» гостем группы стала Елена Владимировна, которая попросила ребят сделать ей бусы. Дети совместно со взрослым изготовили подарок и «нарядили» гостью.

Таким образом, можно сделать вывод, что направление работы вовлечения сотрудников детского сада в образовательный процесс отвечает актуальным взглядам, потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности.



**Педагогическая ситуация «Гость группы»  
2 мл группа**

**Тема:** «Бусы для гостей»

**Цель:** Учить детей простейшим способам действий с предметами.

**Задачи:** Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Закреплять названия цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный). Развивать зрительное внимание, память, совершенствовать у детей тактильные ощущения. Воспитывать у детей желание помочь, сделать подарок, прийти на помощь другу, или взрослому.

**Словарная работа:** активизировать словарь по теме занятия - разноцветные, бусы, шнурок.

**Ход:** 1. В гости приходит педагог, обращает внимание на бусы у Маруси, просит сделать и ей такие.

2. Беседа о способе сборки бус, уточнение цвета, последовательности работы.

3. Изготовление бус. Гостя просит надеть их ей. Дети любят, какие красивые получились бусы.

4. Рассмотрение фотографий с бусами.