

**Фотоотчет «Огород на окне» во 2 младшей группе «Б»  
(Демкина А.Е., Филиппова Ю.А., и дети 2 мл.группы «Б»)**

Цель: обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за рассадой в комнатных условиях; привлечь к работе как можно больше детей.

*Посадили,  
огород посмотрите, что растет!*

*Будем мы ухаживать,  
будем поливать,  
Будем за росточками  
дружно наблюдать.*

Закончилась зима. Солнышко все выше и выше. Пришло время посадок. Огород на подоконнике — приятное занятие, особенно весной, когда хочется отведать свежие дары природы. Нет ничего приятнее, первая весенняя зелень поспекает тебя на глазах. Огород на подоконнике — отличный способ расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений, развития интереса, мышления.



Вместе с ребятами мы подготовили почву, семена и прочитали много литературы о посадке рассады.

Организовали и провели занятия: «Огород на Первые наши посадки это лук, редис, горох.

Проводили исследования: «Какая земля» — закрепили свойства земли. «Вода» — выяснили, вода необходима для роста растений. «Солнце» — определили роль солнца в жизни растений. «Человек» — выяснить насколько растения нуждаются в уходе человека.

Все цели и задачи, поставленные в ходе работы, были полностью реализованы.

Выращивание растений на окне имеет огромное значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе. Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они взяты на мини-огородах и наблюдают за результатами своего труда!



время

когда  
прямо у



лотки.

о

окне».

что

