

03 декабря 2020 г. Творческая мастерская.

Изготовление книжки "Математика в сказках".

(Анчутина М.А., Веретнова Н.С., воспитатели; Пожидаева С.Ю., учитель-логопед, дети и родители средней группы «Б»)

Трудно переоценить роль книги в жизни ребенка-дошкольника. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим,



развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг ребенок узнает о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить.

Цель: Создать условия для совместной деятельности родителей и детей в изготовлении книжки.

Задачи: 1. Развитие речи (где ребенок проговаривает, что он делает и как).

2. Закрепление

математических знаний.

3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (работа с клеем и ножницами).

4. Развитие мелкой моторики рук.

5. Формирование умения подбирать соответствующий материал для изготовления своей страницы.

6. Воспитание дружеских взаимоотношений.



7. Развитие устойчивого интереса к книге, воспитание бережного отношения к ним.



В декабре, в нашей группе «Лучики», в рамках второй годовой задачи, была проведена мастерская по изготовлению книжки-малышки.

В начале встречи, родители прослушали информацию о важности книг, сделанных своими руками. Был предложен





выбор материалов для изготовления книг и рассказан ход работы.

Каждая семья выбрала себе математическую сказку, материал для изготовления страницы книги, дети определилась с героями сказки, вырезали картинки по шаблонам.

Затем все страницы были скреплены атласной лентой.

После изготовления книги, учитель-логопед провела с детьми и родителями грамматический тренинг, на математические темы: учились употреблять простые предлоги - «Герои путешествуют», закрепили правильное согласование числительного с существительным в игре «Угощение для героев сказки», учились правильно употреблять сущ. во мн. числе Род. п. в играх «Один-много» и «Кого не стало?». Научить детей строить предложения помогла игра «Концовки». Здесь отрабатывались понятия, противоположные по значению. Детям давалось задание закончить предложение. (Если медведь больше зайца, значит заяц ... (меньше медведя) и др.



В конце встречи, родители поделились своими впечатлениями от мастерской и пообещали изготовить книжку-малышку дома, вместе с детьми. Мы поблагодарили родителей за активное участие и пополнение предметно-пространственной среды в группе.

