

«Какое замечательное время года - лето!»

Цель: создать условия в детском саду для организации летних прогулок.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей;
- развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Для укрепления здоровья детей крайне важно поддерживать в течение дня бодрый жизненный тонус. День должен быть наполнен интересными занятиями и играми. Летом, игра занимает большое место в жизни детей. Близость к природе, солнце, тепло, пребывание на воздухе – все это создает положительный эмоциональный настрой и усиливает тягу к игре.



Прогулка летом значительно увеличивается. Поэтому необходимо заранее продумывать деятельность детей на прогулке.

Новые яркие впечатления обогащают содержание детских игр, обилие разнообразного природного материала – песка, воды, шишек, веток, камешков и т.д. - способствует развитию творческого замысла в игре, осуществлению

задуманного сюжета. Особенно важно летом использовать игру для создания у детей хорошего настроения, чувства удовлетворенности, бодрости, ведь в этом залог здоровья, хорошего отдыха и полноценности развития ребенка.

С большим удовольствием дети играют в сюжетно – ролевые игры в уютных беседках, под навесами, в домиках, на уютных лавочках со столиками, рассматривают книги, рисуют.

Организуя игровую деятельность детей в течение дня, следует учитывать погоду. В жаркую погоду, дети должны играть в более спокойные игры. Проводить их

нужно в затемненных

местах участка. В это время хороши игры с водой, пускание мыльных пузырей, настольные игры.

Дети самостоятельно придумывают сюжет игры, распределяют роли, соблюдают правила игры, используют предметы-заместители, проявляют любознательность, фантазию.

«Игры в песочнице». Дети пересыпают песок, делают куличики. Это идеальное место для изучения понятий «много – мало», «тяжелый – легкий», «жидкий – твердый». Игра с песком не только укрепляет пальчики ребенка, но и



развивает мелкую моторику.

Незабываем, и о соблюдении питьевого режима, дети проводят много времени на улице, находятся постоянно в движении, поэтому потеря жидкости в организме должна пополняться.

Именно на прогулке существует масса возможностей для развития ребенка. Игры помогут сделать прогулку интересной и познавательной. Вот некоторые игры и упражнения, которые помогут развить память, мышление, воображение и доставят удовольствие ребенку, несмотря на погоду.

«Лейка». Ребенок может поливать растения, мочить песок для куличиков, рисовать узоры водой на сухом асфальте и даже обливаться, если на улице очень жарко.

«Мыльные пузыри». Прекрасное занятие на прогулке – это мыльные пузыри.

Ребенок может надувать мыльные пузыри, ловить их и просто смотреть, как они летят, подхваченные ветерком. Кроме того, это занятие привлечет к ребенку внимание других детей, что поможет ему подружиться с ними.



«Рисунки на асфальте. Цветные мелки». Рисование красочных картинок на асфальте не только интересное занятие для ребенка, оно развивает мелкую моторику и воображение. И, конечно, это очень удобный способ в игре научить ребенка читать и считать.

«Собираем сокровища». Это могут быть камешки, листики, палочки, шишки, цветочки, семена растений. Собирая эти сокровища, детально рассказывайте малышу о каждой находке, сочиняйте сказки.

«Рассматриваем травку, листья, деревья». Расскажите малышу, что деревьев много, а листики у всех разные.

Покажите. Сравнивайте их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.

«Наблюдение за облаками». Увидели на небе облака – понаблюдайте за ними, как они плывут, на что похожи.

«Рисуем на земле палочкой». Рисуем на земле палочкой животных или людей, придумываем к ним сказку. Рисую, изучаем геометрические фигуры, буквы.

«Сосчитай». На прогулке можно заняться математикой.



Считайте камешки, палочки, совочки, ведерки, формочки и т.д.

На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми, учатся взаимодействовать друг с другом. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Большую радость доставляет детям труд в природе. Дети с удовольствием ухаживают за растениями: рыхлят землю, поливают грядки.

