

## 26.01.2024 «Мы весело играем. Дом. Семья»

(Леонтьева О.А., Михатулина Е.И., воспитатели, дети 2 младшей группы А «Ягодки»)

Игра это - творческая переработка пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой деятельности, отвечающей запросам и влечением самого ребенка

Л.С. Выготский



Цель: Создать условие для детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Задачи: Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (мама-ребенок, бабушка-внучка, папа обедает, мама готовит, папа наводит порядок, папа моет посуду, мама укладывает спать, мама купает дочь)

Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.

Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий.



Дошкольный возраст – самое начало жизни ребенка, когда он только – только начинает осознавать себя личностью со своими желаниями и способами их реализации.

Не редко мы встречаем, как малыш дома спешит помочь маме на кухне, в ванной, в огороде или воображает себя взрослым человеком и перевоплощается в водителя автобуса, моряка, кассира, повара или доктора. Часто наблюдая за детьми, мы удивляемся на сколько естественно и

натурально у них получается пародировать нас, взрослых людей.



Сюжетно-ролевая игра – основной вид игры ребенка дошкольного возраста, ей присущи все основные черты игры в наибольшей полноте. Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации, которая складывается из сюжета и ролей. Сюжет игры – ряд событий, объединенных жизненно мотивированными связями. В сюжете раскрывается содержание игры.

