

Отчет о проведении мастер – класса «Математические коврики» в средней «В» группе (воспитатели: Файласова О.В., Яковлева И.В., учитель – логопед: Савостьянова Анна Андреевна, родители и дети)

Цель: Познакомить родителей с пособием «Математические коврики», привлечь в их изготовлении. Создать условия стимулирования роста творческого потенциала родителей.

Математика – наука
Хороша и всем нужна,
Без нее прожить нам трудно,
Без нее нам жизнь сложна.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника.

В работе с родителями мы провели мастер – класс по изготовлению пособия «Математические коврики»

Цель; развивать математические представления детей и лексико-грамматический словарь.

Родителям было предложено изготовить для детей пособие по ФЭМП. Для этого был оформлен стенд с наглядным изображением изготовления «Математического коврика»

Было предложено несколько вариантов:

1 вариант. Игра «Разложи по цвету»

Задание. Разложить цветные палочки к карточкам соответствующего изображения, при этом проговаривая цвет предмета.

Пример: Поросенок – розовый, трава – зеленая, море – синее, зайчик – белый, кот – черный, небо – голубое, помидор – красный, морковь – оранжевая, баклажан – фиолетовый).



2 вариант. Игра «Разложи по высоте»

Задание. Расположить палочки в возрастающем, либо убывающем порядке (по высоте) при этом сравнивая их путем прикладывания к карточкам соответствующим размерам изображения.

Пример: Самый маленький комарик – самая



маленькая палочка, пчела побольше - значит и палочка побольше,..... слон самый большой – палочка самая большая.

3 вариант. Игра «Найди предмет такой же формы»

Игровое правило:

Внизу поля расположить несколько геометрических фигур. Попросить ребенка подобрать карточки с подходящими картинками к каждой геометрической фигуре.

В процессе игры ребенок запомнит геометрические фигуры, научится различать их, сравнивать окружающие предметы по форме.



4 вариант. Игра « Сосчитай предметы»

Задание. Соотнести количество предметов на карточке с соответствующей цифрой.

Пример: Посчитай, пожалуйста, сколько предметов на этой карточке. Правильно, 4. Найди цифру «4» и вставь палочку с соответствующей картинкой и т.д.



Дети с удовольствием играют «Математическими ковриками», это пособие развивает логическое мышление, познавательный интерес, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Благодарим родителей в изготовлении пособия «Математические коврики»