

Сценарий мероприятия к 23 февраля «Военная спартакиада»

Цель: создать радостную атмосферу от совместного участия с папами в праздничном мероприятии.

Задачи: развивать двигательные умения: координацию движений, ловкость, быстроту, меткость и целеустремленность; воспитывать чувство товарищества.

Дидактический материал: Российский флаг, плакат, слово из букв- Армия, фишки, разрезные картинки; мишени, маленькие мячи, верёвка, кегли, ориентиры, 4 деревянные палки с головой лошади, мячи из сухого бассейна, совочки, веники, контейнер для мячей, обручи, муляжи фруктов и овощей.

Ход сценария:

Ведущий: Дорогие папы, огромное спасибо за то, что, отложив все дела, вы нашли время и пришли к нам. И мы рады вас приветствовать в нашем родительском клубе «Солнышко».

В каждой стране есть армия. И наша Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира.

И 23 февраля вся страна отмечает праздник.

А сейчас. Внимание всем встать. Внести флаг Российской Федерации.

Под марш в зал входят дети и выстраиваются в ряд.

Ведущий: 23 февраля мы отмечаем День защитника Отечества. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время служил и сейчас несет нелегкую и ответственную службу.

-Дорогие наши папы, принимайте наши поздравления.

Сегодня все стихи адресованы вам!

Этот праздник очень важный
Отмечаем в феврале
Праздник воинов отважных,
Праздник мира на Земле

В день защитника Отчизны
Всем желаем мирной жизни, счастья
радости, добра с 23 февраля

Мы не просто так-ребята:

Подрастем пойдем в солдаты, будем мы – тренироваться, будем силы набираться,
будем на посту стоять и отчизну защищать

Мне не нужен автомат,
Я и так уже солдат. Всех девчонок защищаю и конфеткой угощаю
23-февраля. Праздник точно про меня.

Мы серьёзные ребята,

Маршируем, как солдаты, 23 февраля –мы поздравим всех, ура!

Ведущий: - Папы, вы самые дорогие гости на нашем празднике и для Вас звучит эта песня.

Дети исполняют песню «Храбрые солдаты»

Ведущий: Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, ловкими, выносливыми, нужна хорошая физическая подготовка. Как известно, обычный день солдата в армии начинается с зарядки, а мы проведём разминку, выходите папы на разминку

И вот мы размялись, и переходим к теоретической части.

В армии на службе у военных есть техника, без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Какая же военная техника помогает защищать Отечество, мы узнаем если соберём разрезные картинки
Для этого предлагаю с помощью фишек разделить на 2 команды и объединится между собой.

(каждой команде- задание собрать 2 картинки и озвучить военную технику)
Молодцы, с этим заданием вы справились!

А Праздник у нас сегодня мужской, и поэтому отпразднуем его спортивными играми, покажем свою физическую подготовку.

Команды постройтесь в колонну, согласно цвету фишки, за каждую победу, команда будет получать букву, а в конце нашего мероприятия вы узнаете какое слово получится на нашем плакате (*АРМИЯ*).

Эстафеты выполняются парами

Эстафета № 1 «Разведчики» (верёвка, кегли, ориентиры)

Ответственная военная профессия – разведчик. Главная задача- узнать планы врага, чтобы он не застал нашу АРМИЮ врасплох. Разведчики ходят на секретные задания так, чтобы их никто не увидел, не услышал, не заметил. Вам необходимо пролезть под верёвкой попластунски, пробежать держась за руки между кеглей и обратно вернуться бегом, чья команда быстрее вернётся получает букву.

Эстафета № 2 «Кавалеристы» (4 деревянные палки с головой лошади)

Много есть военных профессий – моряки, лётчики, танкисты, а ещё была такая военная профессия - кавалеристы. Кавалеристов в бой несли резвые кони.

В бой отправляются кавалеристы. Посмотрим, в чьей команде самые быстрые скакуны. Необходимо оседлать папе и ребёнку лошадь и скакать с криками «Ура!» до ориентира, оббежать его, и вернуться обратно к своей команде, передавая эстафету другим игрокам.

Эстафета № 3 «Снайперов» (мишени, маленькие мячи).

А теперь очередь снайперов, которые умеют метко стрелять. Вам необходимо уничтожить врага, их технику, которая стоит на вашем пути. Для этого необходимо вместе добежать до огневого рубежа взять снаряд и точным выстрелом попасть в цель. Обратно вернуться бегом.

Эстафета № 4 «Минное поле» (мячи из сухого бассейна, совочки, веники, контейнер для мячей, обручи, кегли)

Разведка доложила, что впереди заминированное поле. Идти дальше опасно. Нам нужна помощь сапёров. Это военные, которые умеют разминировать мины.

Необходимо преодолеть препятствие между кеглей до минированного поля обезвредить одну мину с помощью миноискателей (веник и совочек) и локализовать в контейнер. И передать миноискатель (совочки, веники) другим игрокам. Кто быстрее соберёт - получает букву.

Эстафета № 5 «Полевая кухня»

Война. Войной, а обед по распорядку, необходимо приготовить обед для наших защитников. 1 Команда переносит овощи для супа, а 2 команда фрукты для компота. Выбрать продукт, положить в ложку и донести до кастрюли между кеглей, обратно вернуться бегом и передать ложку следующему.

Ведущий: Наша конкурсная программа подходит к концу, все папы и ребята показали себя сильными, ловкими, умелыми.

А сейчас настало время собрать слово «*Армия*» *восстановили*

А сейчас давайте подарим папам подарки, сделанные своими руками.

Общее фото

Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

Квест –игра «Играем вместе»

Цель: формирование представлений детей о разнообразии труда и важности профессий посредством игровой деятельности совместно с родителями

Задачи: формирование у детей способности к объединению различных видов музыкальной деятельности (пение и игра на музыкальных инструментах),

развитие умений вступать в ролевое взаимодействие со взрослыми (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре), умение ориентироваться в пространстве, умение анализировать постройку, воссоздавать ее с помощью схемы; закреплять знания о знаках дорожного движения, виде транспорта, его назначении.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, уважение к труду врача, строителя, музыканта, учителя.

Музыкальный материал: «Полька» муз. М.И. Глинка, отрывок из песни «Люди в белых в халатах» (муз. Э.Колмановского, сл. Л.Ошанина), инструментальная музыка

Дидактический материал: Атрибуты для сценки, фишки; столик с музыкальными инструментами (два одинаковых комплекта), ширма, подарок детям (маракасы-самоделки); медицинские инструменты: (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр), телефон, медицинские костюмы; деревянный напольный конструктор, схема улицы, дорожные знаки, транспорт;

Ход сценария:

Ведущий

Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы, рады вас видеть на очередном заседании родительского клуба «Солнышко». Сегодня, мы приглашаем Вас в увлекательное путешествие по миру профессий в форме квест- игры, где в конце пути, я думаю, мы сделаем коллаж о тех профессиях, которые нам встретятся.

Детство – это удивительный мир, где, будучи ребенком, можно стать мамой и папой, врачом и полицейским, учителем и строителем, попутешествовать по разным странам за один день или помечтать о будущем. Выбор профессии в жизни каждого человека – это, в известной мере, выбор судьбы.

Конечно, в нашем саду и в нашей группе каждый день ведется работа по ранней профориентации через различные виды деятельности и формы работы и хотим вам показать **сценку «Кем быть»**

(звонит звонок, входит учитель)

Мальчик: У меня растут года, будет и семнадцать.

Где работать мне тогда, чем заниматься?

КЕМ БЫТЬ???

Учитель:

Милый, не грусти!

Ты немного подрасти.

Разных профессий много на свете –

Знать их названия обязаны дети!

Моряк

Плыву я на корабле

Не тоскую по земле.

С ветром дружу и волной.

Ведь море — дом мой родной.

Учитель:... Ты, узнал кто это? (Ответ) Это моряк.

Повар

Дайте мне продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... и тогда

Ждёт вас вкусная еда.

Учитель:, кто у нас в саду, готовит вкусную еду? (Ответ) Повар

Полиция

Если ты в беду попал,

Телефон 02 набрал.

К тебе же мигом мы придём,

Всем поможем, всех спасём.

Учитель: ты узнал, кто защищает людей от бандитов?

(Ответ) Полицейский

Военный

На посту я в снег и в зной,

Охраняю ваш покой.

Человек, присяге верный,

Называюсь я... (Ответ) военный

Строитель:

Точно в срок построю дом:

Небоскрёб и стадион.

Детский садик и больницу,

Магазинов вереницу.

Называюсь я.. (Ответ) строитель!

Учитель: Совершенно правильно..., здания строит строитель.

Мальчик: Вам спасибо за рассказ. Вот что понял, я сейчас!

Все: Все профессии нужны, все профессии важны!

Стих. читают дети «Профессии»

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

Лечит врач больных людей,

А ветеринар — зверей.

Строит здания строитель,

Чтобы было, где нам жить.

Шьёт портниха нам одежду,

Чтобы было что носить.

А учитель в школу ходит,

Чтобы деток там учить.

Повар варит, жарит, тушит,

Чтоб людей всех накормить.

Каждый делу верно служит,

Чтобы людям лучше жить

Ведущий: Сейчас, мы предлагаем вам окунуться в мир детства и побывать в мире профессий.

Ну что, вы готовы отправиться в путешествие?

Для этого нужно нам разделитесь на 4 команды с помощью жетонов (деление команд). На каждой станции вы сможете продемонстрировать свои знания, принять участие в конкурсах и играх. Каждая команда получите маршрутный лист, по которому вы будете выполнять задания. (в течении 10 мин). Если вы справитесь с заданием, то получаете картинку. И в конце мы создадим коллаж профессий «Все профессии нужны, все профессии важны».

1ст. «Строительная» (на мольберте схема)

Педагог: - Что это?

- Что вы видите на этой схеме? (дороги, здания, дорожные знаки).

- Сможем мы по этой схеме построить улицу города?

На схеме показана центральная дорога, от нее несколько дорог направлены в разные стороны, которые ведут к пунктам назначения (зданиям). Сколько пунктов назначения вы видите? Я предлагаю вам сегодня начать строить улицу города по схеме.

Педагог: - Согласны?

Вот ваш конверт, который поможет вам в выполнении задания (откройте конверт)

1 команда, что нужно построить вашей команде (строить дороги). Обратите внимание, сколько центральных дорог на схеме, где обозначено направление центральной дороги (от стрелки).

Найдите материал для строительства с номером вашей команды и приступайте к заданию.

2 команда, вам нужно построить здания.

Посмотрите где необходимо построить эти здания? Будьте внимательны, проверьте, чтобы дороги были направлены к строениям. Найдите материал для строительства с номером вашей команды и приступайте к заданию.

3 команда, вам нужно построить здания.

Посмотрите где необходимо построить эти здания? Будьте внимательны, проверьте, чтобы дороги были направлены к строениям. Найдите материал для строительства с номером вашей команды и приступайте к заданию.

4 команда, скажите, что помогает обеспечить безопасность на дорогах? Вам надо выбрать знаки, которые ведут к вашему зданию и расставить в нужном месте на нашей улице и определить с помощью карточек, какие автомобили должны отправиться в путь и поставит их в начальном пункте отправления, он указан стрелкой. Скажите, что помогает обеспечить безопасность на дорогах? (дорожные знаки). Второе задание: Вам надо выбрать знаки, которые есть на схеме и, расставить их в нужном месте на улицах города. Вот ваш конверт, который поможет вам в выполнении задания.

2ст. «Музыкальная»

Педагог приглашает детей и родителей превратится в музыкантов и поиграть в необычном оркестре. Но для этого детям надо угадать, какие музыкальные инструменты будут звучать. Родитель за ширмой по очереди извлекает звук на детских музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, колокольчик, дудочка), дети находят этот инструмент у себя на столе, тоже воспроизводят звук.

3 ст. «Медицинская»

Педагог: (в халате) Добрый вечер, проходите.

Начнем нашу встречу с загадки

Кто халат белый надел,

Градусник поставил,

Всем пилюли пить велел,

И рецепт оставил?

Педагог: а чем врачи занимаются?

Дети: лечат людей, выписывают рецепты, приезжают домой по вызову и т.д.

Звонит звонок телефона

Педагог: надо экстренно оказать Маше помощь.

А куда надо звонить, для оказания быстрой медицинской помощи?

Дети: в скорую помощь.

Педагог: а какой номер телефона в скорой помощи?

Дети: 003

Педагог: что необходимо сразу сказать диспетчеру?

Дети: ФИО, возраст, адрес и жалобу.

Педагог: как называют сотрудника, который приедет оказывать первую помощь

Дети: фельдшер.

Педагог: на чем он приедет?

Дети: на машине «скорой помощи»

Педагог: какую помощь окажет фельдшер Маше?

Дети: смерит температуру, поставит укол, доставит в больницу.

Педагог: а как вы думаете какими инструментами пользуется врач ?

Игра «Найди инструменты врачу»

(На столе лежат медицинские инструменты, дети выбирают предметы, необходимые врачу: фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр (2 шт.))

Сюжетная игра

Педагог: Сейчас я предлагаю вам стать медицинскими работниками, берите халаты, распределяем роли: доктор и медсестра. Здесь больница, ваш кабинет, лежат лекарства, градусники, шприцы для уколов, бинты...

Медсестра будет выписывать рецепты и делать процедуры.

Педагог: А я буду заведующей поликлиники, наблюдать за работой врачей, и как проходит лечение больных.

Сюжет игры: но вот нам и привезли Машу, хотят положить в больницу.

Врач: слушает, смотрит горло, трогает живот, спрашивает, что болит, ставит диагноз, выписывает лекарство, ставит уколы.

Мед. сестра: раскладывает лекарство, приносит и раздаёт его больным, ставит градусники, капельницы.

Бинтует куклу.

Ведущий: В какую игру мы сегодня играли?

-Кем вы сегодня были?

-Вы теперь знаете, что работа врачей очень, важна и нужна людям.

3 ст. «Школьная»

Профессия: учитель

Тема урока: «Гласные звуки и буквы»

Цель: закрепление гласных звуков и букв (А, О, У, И) посредством словесных и настольных игр.

Задачи:

- 1.Закрепить артикуляцию и символы гласных звуков (А, О, У, И); образы букв.
- 2.Развивать фонематический слух: определять наличие нужного звука в слове, его место в слове; определять длинные и короткие слова.
- 3.Воспитывать выдержку, умение выслушивать товарищей.

Оборудование: символы гласных звуков, по 4 картинки на звуки (А, О, У, И) и, соответствующие буквы, паровозики с картинками на гласные звуки, домики с разным количеством окон (1,2,3).

1 задание

- Посмотрите на картинки, произнесите и подберите соответствующий символ гласного звука:

1. аист, арбуз, Айболит, азбука
2. осень, окунь, облако, обувь
3. утка, удочка, уют, учебник
4. иголка, ива, игрушки, инструменты

2 задание

Подберите к звукам их образ- букву.

3 задание Игра «Живые звуки»

В руках детей гласные буквы. Они должны встать в той последовательности, как звучит слово.

1. Как плачет малыш? Ау.
2. Как кричат, когда заблудятся в лесу? Уа!
3. Как воет волк? У-у!
4. 4. Как кричит ослик? Иа!

4 задание «Длинные-короткие слова»

Домашние животные хотят попасть домой, поможем им заселиться (бык, коза, свинья, собака и др.)

Дети заселяют животных в домике с соответствующим количеством окон с количеством частей в слове. (бык- одна часть, в сарай с одним окном и т.д.)

5 задание

Подобрать вагончики с картинками к нужному паровозу с гласной буквой.

Рефлексия

Какое задание понравилось. Справился сам или затруднялся.

Ведущий: Все собираются в музыкальном зале

Наше путешествие в мир профессий подошло к концу.

«Профессий много есть на свете,

Профессии нужны, важны,

Но чтобы выбрать, знайте, дети,

Мы очень много знать должны!

А пока мы подрастает,

Мы в профессии играем!»

Ведущий:

А чтобы Вы не забыли, какие нам профессии сегодня встретились, предлагаю наклеить все полученные эмблемы на наш коллаж.

Участники наклеивают эмблемы профессий на коллаж, где уже наклеены фотографии с изображением представителей профессий. И подобрать загадку и стих. к данной профессии.

Уважаемые родители, мы продемонстрировали Вам некоторые игры, которые возможно использовать в проведении различных мероприятий по ознакомлению детей с профессиями.

Надеюсь, что вы почерпнули много интересного и полезного из нашего путешествия по миру профессий. В домашних условиях вы также можете знакомить своих детей с различными профессиями в такой форме или другой, на сколько хватит вашей фантазии.

Ведущий: Ну вот, наше путешествие окончено!

Литературная игра –викторина «Что? Где? Когда?»

Цель: способствовать формированию тесных детско-родительских отношений.

Задачи: создать положительный эмоциональный настрой всех участников;

расширить представление родителей о роли сказки в воспитании детей;

воспитывать доброжелательность, умение работать в команде; активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Дидактический материал: волчок со стрелкой; черный ящик; музыкальная пауза; гонг; магнитофонная запись музыкальной заставки телевизионной игры «Что? Где? Когда?»; вопросы в конвертах; чёрный ящик, скрипичный ключ, видео –вопросы, атрибуты для сказки «Репка».

Ход сценария:

Ведущий:

Уважаемые родители! Мы рада видеть вас в нашем уютном зале. Спасибо, что вы нашли время и пришли к нам. Сегодня мы приветствуем вас на игре «Что? Где? Когда?» Участниками которой являются 2 команды знатоков «Умники», «Разумники» - это родители и дети.

- Знатоки играют против «Сказочных героев»

И так! За игровой стол приглашается – знатоки

(Звучит музыка из передачи: «Что? Где? Когда?».)

Уважаемые знатоки, перед вами игровой стол. В середине стола стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты с заданиями

Задания у нас разные познавательные и творческие. И для детей и для родителей. Вы будет вращать волчок, на какой конверт укажет стрелка, тот конверт мы открываем и читаем для вас вопрос. Кроме того, в конвертах находятся Блиц - вопросы, на которые участники должны ответить быстро; черный ящик; музыкальная пауза. За каждый правильный ответ получаете фишку.

Сектор «Вопрос- ответ»

Внимание на экран! Против вас играет Лиса -Патрикеевна из сказки

* Дорогие ребята и взрослые». Ответьте пожалуйста на вопросы телезрителя.

1)Д- Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька) **Правильный ответ**

1)В- Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)

Один ноль в пользу знатоков

2)Д- Кто первый увидел теремок в лесу? (Мышка-норушка)

- 2)В- На чём ездил Емеля? (На печи)
- 1)Д- Кто прогнал лису из дома в сказке «Заюшкина избушка»? (Петушок)
- 1)В- Кто говорил, что он красивый, в меру упитанный мужчина? (Карлсон)
- 2)Д- Кто пел песню и кого съела лиса? (колобок)
- 2)В- Какую кличку носила собака в сказке репка (Жучка)
- 1)В- Что зарывают в землю пираты? (клад)
- 2)В-В сказке, кто спас Муху-Цокотуху? (Комар)

Сектор «Музыкальная пауза» (на конверт ставится скрипичный ключ»)

Сегодня в гостях у нас группа детей с песней «Ах весна»

Сектор «Угадай сказку» (Видео – вопрос)

Внимание на экран! Пишет вам колобок. Я колобок румяный бок «Когда я убежал от лисы то попадал в чужие сказки. А теперь не могу вспомнить, что это за сказки.

Внимание вопросы:

- 1.Д- Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.(Репка)
- 2.В-Рыбалка закончилась благополучно, только хвост остался в проруби («Лисичка сестричка и волк»)
- 3.Д- Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей. (Доктор Айболит)
- 4.В-Несу золотые яйца. Дорого! (Курочка Ряба)
- 5.Д- Сяду на пенёк, съем пирожок. (Маша и медведь)
6. В-Свет мой, зеркальце, скажи...(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях)
- 7.Д-Пришлите, пожалуйста капли. Мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись. («Телефон»)
- 8.В- Дорогие, гости, помогите! Паука-злодея зарубите! (Муха-цокотуха»)
- 9.Д- И сбежали от грязнули и чулки и башмаки. (Мойдодыр)
- 10.В -Ещё пуще злится злая старуха...(Сказка о рыбаке и рыбке)

Сектор «Черный ящик»

А вы знаете, что такое русская народная сказка? (Ответы)

Русская народная сказка-это сказка, придуманная на Руси, русским народом. В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами.

А хорошо ли вы знаете сказки?

Внимание знатоки! «Черный ящик» (Звучит музыка). Против вас играет Почтальон Печкин.

Вам нужно угадать, что лежит в черном ящике!!!

Команда получает по очереди вещи и определяет произведение и автора, из которых они взяты.

- 1) Телефон («Телефон» К. Чуковский).
- 2) Мыло, полотенце («Мойдодыр» К. Чуковский).
- 3) Скалочка (русская народна сказка «Лисичка со скалочкой»)
- 4) Фонендоскоп («Айболит» К.Чуковский).
- 5) Красная шапочка («Красная шапочка» Ш. Перро).
- 6) Пирожок (русская народная сказка «Маша и медведь»).
- 7) Яйцо (русская народная сказка «Курочка ряба»)
- 8) Денежка («Муха -цокотуха» К. Чуковский).

5. Сектор «Музыкальная пауза» «Оркестр»

Сектор «Творческий»

1) Внимание знатоки- Вопрос родителям команд! Против вас играет самая умная девочка с голубыми волосами- Мальвина.

Она задаёт вопрос на который вы должны будете дать правильный ответ и показать эту сказку.

Что за сказка:

кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка)

2) «**Доскажи словечко**» Внимание знатоки- дети! (пока родители готовятся). Против вас играет Василиса Премудрая.

У многих героев сказок есть необычные и очень интересные имена, давайте вспомним их.

1. Мальчик ... (с пальчик)
2. Соловей... (Разбойник).
3. Алёша ... (Попович)
9. Винни... (Пух) и др.

А, сейчас, для детей сюрприз от родителей. Мы привыкли, что сказки показывают дети для родителей, но сегодня будет всё наоборот. Родители покажут сказку «Репка» своим детям, сказка эта на современный лад.

Звучит веселая музыка. Родители показывают сказку.

Мастер- класс «Играем вместе с детьми»

Цель: создание условий для обогащения предметно-развивающей среды группы, способствующих игровым замыслам и реализации творческого потенциала.

Задачи: знакомить родителей с разными видами игр, повышать уровень педагогической компетентности родителей в вопросах выбора игр с детьми, стимулировать интерес родителей к совместной игровой деятельности с ребенком.

Дидактический материал: для изготовления атрибутов:

(Вискозные салфетки, разноцветный фетр, клеевой пистолет, нитки с иголками, синтепон, вата, губки для мытья посуды, пуговицы, бусины для украшения)

Ход сценария:

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители. Благодарим вас за то, что вы пришли посетить родительский клуб «Солнышко», тема нашего мастер –класса «Играем вместе с детьми».

Ведущий:

«Детство – это игра, игра – это детство».

Мы все знаем, что игра занимает важное место в жизни дошкольника.

В игре дети познают окружающий мир, учатся взаимодействовать со сверстниками. Игра всё больше стала напоминать озорство, баловство и даже хулиганство. На вопрос «Какая у тебя любимая игра?», всё чаще отвечают «Люблю играть в «стрелялки» на компьютере».

Ведущий: Наше мероприятие будет проходить в форме мастер класса, на разных станциях. За каждое выполненное задание вы будете получать фрагмент картинки. Всего пять станций. На каждой станции вам будем немного рассказывать про определенный вид игры, которые мы используем в работе с детьми.

В итоге у вас должно получиться целое изображение, а вот какое, вы узнаете, когда соберёте все фрагменты.

Чтобы узнать название станции, вам нужно ответить на вопрос:

«Они бывают разные подвижные, пальчиковые, музыкальные, сюжетно - ролевые, дидактические и словесные – что это?».

(ответы родителей- игры)

Условно игры делят на две большие группы.

1.Творческие игры - сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, музыкальные и др.

2.Игры с правилами - дидактические и подвижные игры.

Ведущий: Один из родителей зачитывает название станции

Ведущий: Первая станция у нас **«Подвижная».**

Ведущий: Подвижные игры дают возможность в увлекательной и игровой форме развивать и совершенствовать движения дошкольников, упражнять в беге, в прыжках, в лазании, бросанье, ловле и т.д. Они формируют выносливость, силу, волю. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.

Ведущий: Но чтобы приступить к первому заданию, сначала вспомните и назовите названия подвижных игр из своего детства?

(ответы родителей)

Ведущий: Родители, ваши дети любят кататься на каруселях? (ответ).

П/игра « Карусель» (под музыку)

Я предлагаю мамам с детьми покататься на карусели. Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится.

Правила:

Сначала нужно идти, а потом бежать тихонько.

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

После слов «Вот и кончилась игра» останавливаемся. Теперь идем в другую сторону.

Ведущий: Все справились с первым заданием, получите фрагмент картинки.

Ведущий: следующая станция прочитайте «Музыкальная»

Ведущий: Музыкальная игра - ведущая форма организации ритмических движений. Музыкальные игры развивают музыкальный слух, творческие способности ребёнка, помогают в игровой форме усваивать элементы нотной грамоты. В работе с детьми применяются различные музыкальные инструменты и игрушки. Они вызывают у ребенка большой интерес.

Воспитатель: Ваше следующее задание- «Бумажный оркестр»,
«Игра с шуршунчиками»

Родители с детьми выполняют задание

(Один из родителей зачитывает название следующей станции)

Воспитатель: следующая станция «Дидактическая»

Воспитатель: Дидактические игры развивают сенсорные способности, речь детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли. Содержание дидактических игр может быть самым разнообразным.

Воспитатель: А сейчас предлагаем каждой семье дидактическую игру в которую вы должны проиграть с ребёнком

Воспитатель: Хорошо, вы получаете фрагмент картинки.

Один из родителей зачитывает название следующей станции

Воспитатель: следующая станция «Театрализованная».

Театрализованная игра - позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста имеет нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.) благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. «К нам в гости приехал детский театр, который хочет показать *сказку «Теремок»* на дисках (показывают дети)

Воспитатель: Аплодисменты. Получите фрагмент картинки.

Воспитатель: Последняя станция у нас называется «Сюжетно – ролевая»

В век современных технологий наши дети стали играть все меньше. Что же делать, как заинтересовать, увлечь ребенка игрой? Одним из главных условий является создание соответствующей предметно-развивающей среды, которая способствовала бы возникновению у детей сюжетной игры, развитию их игровых замыслов, возможности реализовать свой творческий потенциал. В сюжетно-ролевых играх дети самостоятельно придумывают и развивают сюжет, подбирают предметы, обустраивают игровое место. С помощью этих игр происходит развитие мыслительных процессов (воображения, памяти, связной речи, образного мышления). В средней группе дети играют в сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Кафе», «Супермаркет», «Дом» и др. А для этого необходимы соответствующие предметы, игрушки и атрибуты.

Воспитатель: И следующее ваше задание: изготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Сейчас мы с вами сообща постараемся изготовить своими руками интересные и безопасные атрибуты, которые дети будут использовать в своих играх.

«Колбаса»

Последовательность изготовления:

Вырезать из светло-розового фетра (вискозной салфетки) кружочки колбасы, из белого фетра кружочки жира. При помощи клеевого пистолета приклеить кусочки жира к колбасе. Колбаса готова.

«Сыр»

Последовательность изготовления:

Из желтого фетра вырезать треугольники - это сыр. Прodelать отверстия ножницами.

«Вермишель»

Последовательность изготовления:

Из вискозных салфеток вырезать формочки, и посередине связать ниткой.

«Вареники и пельмени»

Последовательность изготовления:

Из фетра молочного цвета. По вырезаем кружочки. На каждый кружочек в центр положим наполнитель-синтепон или вату, соединим края в полукруг и прошьём соединительным швом вот и вареники готовые, а если сшить между собой два конца получаются замечательные пельмени.

«Яичница»

Последовательность изготовления:

Из фетра жёлтого и белого цвета. Вырезаем 1 жёлтый кружок диаметром 4 см и две детали с неровными краями 10*8 см. Сначала пришьём желток, затем прослоим верхнюю и нижнюю части синтепоном, и сошьём края обмёточным швом.

«Аппетитные пирожные»

Последовательность изготовления:

Из большой губки вырезать треугольники и прямоугольники. Из фетра вырезать соответствующие детали в форме лепестка и украсить по своему усмотрению бусинами и пуговицами

(Родители выполняют задания).

Воспитатель: Замечательно, вы получаете последний фрагмент картинки.

Воспитатель: Соедините все фрагменты, что у вас получилось? А получилась надпись: «Игра - основной вид деятельности у детей дошкольного возраста».

Воспитатель: Да, именно играя с детьми, мы их развиваем.

Воспитатель: Прошу оценить нашу встречу в родительском клубе.

Спасибо вам за участие! Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Семейное кафе «Самая лучшая мама» (посвящённое ко дню матери)

Цель: создать для детей и мам дружескую атмосферу, привить любовь к родному человеку, посредством включения детей и родителей в совместную деятельность.

Задачи: развивать позитивное отношение родителей к детскому саду, активизация родительского участия в жизни группы, выработать у детей положительные черты характера, воспитывать любовь и уважения к матери.

Дидактический материал: Атрибуты для сценки; видеоролик; наряды для мам (сумочки, зеркала, помады, бусы, шарфы и клипсы, платки), ромашка с лепестками.

Ход сценария:

Приглашаем вас в наше «семейное кафе» (висит плакат «Семейное кафе») Звучит музыкальная запись «песни о маме».

Мамы с детьми входят под музыку в музыкальный зал, и садятся за столы.

Ведущая 1: Очень приятно, что в гости к нам пришли самые красивые, ласковые, добрые и любимые мамы. Этот день посвящается вам.

Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание.

Ведущая 2: Ребята, а какой будет скоро праздник? *(ответ детей)*. Правильно. От всего сердца дорогие мамы поздравляем вас с днем Матери!

И наши дети спешат поздравить своих мам. А сейчас нам бы хотелось, чтобы вы услышали о том, какими теплыми, и нежными словами отзываются о вас дети **(видеоролик)**

Ведущая 1: Что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мама, которая пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами: солнышко, котенок, зайчик... ведь вы так называете своих детей? А сейчас дети хотят поздравить вас и подарить вам песню **«Весёлые зверята»**

Ведущая 2: Мама - самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют, давайте расскажем нашим мамам, как сильно мы их любим и, как много они для нас значат! Слушайте мамы, слушайте, вас поздравляют дети.

Стихи детей

*** Маму, милую свою,
Очень сильно я люблю,
Больше жизни обожаю,
И с Днём мамы поздравляю!

*** Свою мамочку родную,
Утром рано поцелую,
Очень нежно обниму...
Угадайте, почему?
Я открою свой секрет:

«Лучше мамы в мире нет!»

Ведущая 1: Наши мамы не только умные и красивые, но они еще следят за модой, а девочки от них не отстают.

Итак, наш первый конкурс

«Собери маму на работу» (участвуют 3 мамы)

На столе у нас наряды для мам: сумочки, зеркала, помады, бусы, шарфы и клипсы, платки. Ребятам нужно, пока играет музыка, выбрать на столе предметы одежды и одеть их на маму. (Мамы проходят с ребёнком круг почёта, «показ дефиле» под музыку из «Модного приговора»)

Ведущая 2: Все участницы конкурса справились с заданием прекрасно! Итак, праздник продолжается. Самое прекрасное слово на земле – мама.

Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.

А сейчас дети покажут мамам, как они их любят и как им помогают.

Сценка «Помощники»

Мама возвращается с работы домой уставшая и садится на стульчик

Мама:

-Ну, вот, наконец –то я и дома! Дети! Как прошёл день?

Дети: Хорошо

-Что вы делали?

1 р: Мама я сходил в магазин, хлеба вот принёс

2 р: Я стирала, поласкала

Мама:

- Какие вы у меня молодцы, какие заботливые!

3 р: Мама, мама я тоже вот молодец! Всю посуду помыл, пол подмел.

Мама: И ты тоже молодец!

-А Вы что делали весь день?

4 р: Для гостей накрыл я стол, чтобы праздник к нам пришёл!

5 р: Я цветы поставил в вазу, и открытку подписал

Все вместе. В этот праздничный денёк мам мы поздравляем:

Мама- самый лучший друг, это знают все вокруг! Мы откроем вам секрет – лучше мамы в мире нет!

Ведущий 1: Мамам нужно не только трудиться, нужно отдыхать и веселиться. Поэтому приглашаем вместе всех потанцевать.

Совместный танец с родителями

А сейчас мы продолжим слушать о том, какими теплыми, и нежными словами отзываются о вас дети (видеоролик)

Ведущая 2: Сейчас давайте проведем следующий конкурс

«Книга в семье» Вы все читаете сказки детям дома –вам необходимо угадать, о какой сказке или герое из сказки идет речь. Дети могут помогать своим мамам.

Вопросы:

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная шапочка)

Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет
И в дороге слезы льет.
(Федора)

И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться.
(Айболит)

Ждали маму с молоком
А пустили волка в дом
Кто же были эти
Маленькие дети?
(Семеро козлят)

Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Какой? (Ступа)

Знает утка, знает птица,

Где Кошечка смерть таится.

Что же это за предмет?

(Игла)

Ведущая 1: Молодцы! Мы услышали, что сказки вы детям читаете.

-А сейчас дети прочитают Вам стихи

*** Мама вкусно варит кашу

Мама песенки поёт

Мама нежно обнимает

И конфетку мне даёт.

*** Мама каждому нужна

мама детям все важна

ласковой улыбкой встретит

лучше мамы нет на свете

Ведущая 2:

У каждого из нас есть своя мама, мамочка. Мамин голос не спутаешь ни с одним другим голосом. Он такой знакомый, такой родной.

Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера.

Сорт этой ромашки называется «Самая– самая». (Мамы отрывают лепестки цветка, на которых записано)

- Самая обаятельная
- Самая внимательная
- Самая любящая
- Самая привлекательная
- Самая заботливая
- Самые красивые глаза
- Самая очаровательная улыбка
- Самая-самая добрая
- Самая ласковая

- Самая хозяйственная
- Самое щедрое сердце
- Самая обворожительная.

Ведущая 1: Дорогие мамы! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны. Пусть ваш домашний очаг украшают уют, достаток, любовь.

Ведущая 2: Чаепитие. Наш вечер подошел к концу. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей!